

Приложение 2 к РПД Б1.О.01.05 Нормативно-правовое обеспечение профессиональной
деятельности психолога
37.03.01 Психология,
направленность (профиль) «Практическая психология»
Форма обучения – очная
Год набора – 2022

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Психологии и коррекционной педагогики
2.	Направление подготовки	37.03.01 Психология
3.	Направленность (профиль)	Практическая психология
4.	Дисциплина (модуль)	Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности психолога
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2022

2. Перечень компетенций

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

	Этап формирования компетенции/разделы, темы дисциплины	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
	1	2	3	4	5	6
1.	Деятельность психолога как объект правового регулирования	УК-1,УК-2	Юридические основы профессиональной деятельности психолога в организации	Выбирать оптимальные формы работы практического психолога	профессиональной терминологией	Работа на практических занятиях. Составление аннотации на первоисточник по данной теме.
2.	Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность психолога	УК-1,УК-2	Правовые аспекты , а также правовые и этические нормы в практической психологической работе	Выбирать оптимальные формы работы практического психолога	профессиональной терминологией	Работа на практических занятиях. Кейс -задания
3.	Правовая культура как условие профессионального становления психолога	УК-1,УК-2	Нормативные документы регламентирующие профессиональную деятельность ; психолога - педагогические основы организации профессионального взаимодействия ; принципы	применять содержание основных правовых документов , регламентирующих профессиональную деятельность , разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в	нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений ; навыками оптимизации своей	Работа на практических занятиях.

			профессиональной этики .	соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования .	профессиональной деятельности в соответствии с нормативно - правовыми актами в сфере образования .	
4.	Применение правовых знаний в практической деятельности психолога	УК-1,УК-2	основные понятия образовательного права ; основные законодательные и нормативные акты в области образования и социальной сфере ; структуру и виды нормативно - правовых актов , основные группы отношений в сфере образования ; фундаментальные права человека .	строить образовательные отношения со всеми субъектами образовательного процесса на основе норм ; использовать правовые знания в своей практической деятельности	навыками работы с нормативно - правовой документацией , регламентирующей деятельность практического психолога	Работа на практических занятиях.
5.	Деятельность психолога в решении проблем социально уязвимых категорий граждан	УК-1,УК-2	основные понятия образовательного права ; основные законодательные и нормативные акты в области образования и социальной сфере	применять содержание основных правовых документов , регламентирующих профессиональную деятельность , разрабатывать программы	нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности	Работа на практических занятиях.

				мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно - правовыми актам		
6.	Правовые и этические нормы в научно-исследовательской и практической психологической работе	УК-1,УК-2, УК-11	Нормативные документы регламентирующие профессиональную деятельность ; правовые основы организации научно-исследовательской и практической психологической работы; принципы профессиональной этики .	применять содержание основных правовых документов , регламентирующих профессиональную деятельность	нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности	Работа на практических занятиях.

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: зачет-

«зачтено» – 61 -100 балла;
«не зачтено» - менее 61 баллов;

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Мультимедийная презентация (критерии оценки презентации) - макс. 5 баллов

- сформулирована цель работы – 1балл
- показана актуальность проблемы – 1 балл
- четко изложена информация - 1балл
- иллюстрации усиливают эффект восприятия текста – 0,5 балла
- выдержан единый стиль оформления – 0,5 балла
- текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой – 0,5 балла
- выделены ключевые слова и идеи в тексте – 0,5 балла

4.2. Подготовка аннотации (макс. 6 баллов)

- стилистическая грамотность (1 балл)
- целесообразность использования профессиональной терминологии (2 балла)
- выдержанность структуры (1 бал)
- содержательность, информативность (2 балла)

4.3.Разработка проекта (макс. 28 баллов)

- актуальность (3 балла)
- четкость цели и задач (3 балла)
- учет особенностей адресной группы (3 балла)
- нетрадиционность подхода (3 балла)
- наличие всех структурных компонентов (3 балла)
- содержательность всех структурных компонентов (4 балла)
- вовлеченность всех субъектов образовательных отношений (3 балла)
- адекватность средств и методов поставленным задачам (3 балла)
- четкость критериев оценки достигнутых результатов проекта(3 балла)

4.4.Практические занятия (за 1 занятие макс. 1 балл):

- полнота ориентировки в обсуждаемых вопросах (0,2 балла)
- выполнение заданий в заданной форме (таблица, схема, доклад и пр.) (0,2 балла)

- правильность оформления подготовленного материала(0,2 балла)
- указание использованной литературы (список составлен в соответствии с требованиями ГОСТ) (0,2 балла)
- проявления самостоятельности, профессиональной мотивации в подборе дополнительной литературы, выполнении разработок по теме занятия(0,2 балла).

4.6. Ответ на экзамене (1 вопрос)

Максимальное кол-во баллов	Критерии оценивания
6	Системность, полнота, междисциплинарность усвоенных знаний
4	Знание современных научных подходов и концепций
8	Подтверждение теоретических положений практическими примерами
4	Аргументированность, логичность ответа
6	Научность, правильность использования профессиональной терминологии
4	Отражение собственной профессиональной позиции
8	Установление связи теоретических знаний с профессиональными функциями
40	Мах количество баллов
	Окончательная оценка

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Вопросы к экзамену:

1. Знание правовых основ деятельности как условие профессионального становления специалиста-психолога.
2. Состояние и перспективы развития правовой базы службы практической психологии.
3. Состояние и перспективы развития службы практической психологии образования в РФ.
4. Положение о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в РФ.
5. Нормативно-правовые документы, обеспечивающие деятельность практической психологии в РФ.

6. Международные правовые документы, лежащие в основе профессиональной деятельности психолога.
7. Международное сотрудничество в решении проблем социально незащищенных групп населения.
8. Нормативно-правовые акты, регулирующие социальную работу в Российской Федерации.
9. Деятельность психолога как объект правового регулирования.
10. Состояние правового регулирования деятельности психолога на современном этапе.
11. Семейное законодательство РФ об осуществлении и защите прав членов семьи.
12. Уголовный кодекс РФ о защите прав ребенка и личности.
13. Основные регуляторы деятельности практического психолога: правовой, морально-этический и нравственный уровни.
14. Единство и отличительные черты этических принципов и правил работы психологов США, стран Западной Европы и России.
15. Тарифно-квалификационные требования к должности психолога.
16. Требования к квалификации практических психологов при присвоении им квалификационной категории.
17. Использование рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения.
18. Практика проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования.
19. Социально-психологические способы профилактики суицида среди детей, подростков и юношества.
20. Модели психологических служб в различных учреждениях.
21. Специфика работы Центров социально-психологической, психолого-педагогической и медико-социальной помощи населению.
22. Особенности работы психологов в Центре социально-психологической, психолого-педагогической или медико-социальной помощи личности.
23. Типовое Положение об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.
24. Особенности деятельности психолога в политической сфере.